

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 93
С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ»

Принято
на заседании
Педагогического совета
Протокол № 1 от 30.08.2018 г.



М.А.Гришкова
от 30.08.2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по внеурочной деятельности «Культурология. Британия»
8 класс

Обсуждено на заседании МО
учителей иностранного языка
протокол № 1 от 29.08.2018 г.
руководитель МО Рыкун Г.В.

Кемерово, 2018 г.

Содержание:

1. Результаты освоения внеурочной
деятельности.....3
2. Содержание внеурочной деятельности с указанием форм организации и
видов деятельности
.....5
3. Тематическое планирование
.....6

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

ЛИЧНОСТНЫЕ И МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

ФГОС второго поколения предъявляют особые требования к результатам основных общеучебных общеобразовательных программ. Данные результаты структурируются в соответствии с основными задачами общего образования, учитывающими индивидуальные, общественные и государственные потребности. Типологически образовательные результаты представлены следующим образом:

предметные;

метапредметные;

личностные.

В концепции ФГОС второго поколения под предметными результатами понимания «усвоение обучающимся конкретных элементов социального опыта, изучаемого в рамках отдельного учебного предмета, - знаний, умений и навыков, опыта решения проблем, опыта творческой деятельности».

Метапредметные результаты понимаются как «освоенные обучающимися на базе одного, нескольких или всех учебных предметов способы деятельности, применимые как в рамках образовательного процесса, так и при решении проблем в реальных жизненных ситуациях». Личностные результаты должны отразиться в сформированности системы ценностных отношений обучающихся к себе, другим участникам образовательного процесса, самому образовательному процессу и его результатам в образовательном процессе. Федеральные государственные образовательные стандарты второго поколения значительное внимание уделяют метапредметным и личностным образовательным результатам. Внеурочная деятельность ориентирована на работу с интересами учащихся, развитием их личностных компетенций. Приведенные в Базисном учебном плане направления внеурочной деятельности охватывают широкий спектр общеобразовательных программ, формирующих мировоззрение и содействующих социализации.

Программа организации внеурочной деятельности школьников по направлению «иностранные языки» предназначена для работы с учащимися 8 класса и является механизмом интеграции, обеспечения полноты и цельности содержания программ по предметам, расширяя и обогащая его. Данная деятельность предусматривает построение процесса обучения с учащимися 8 класса в группе не более 12 человек.

Данная программа способствует формированию следующих универсальных учебных действий:

Регулятивные:

самостоятельно ставить цели, планировать пути их достижения, умение выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией; оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;

владеть основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

Познавательные:

использовать знаково-символические средства представления информации для решения учебных и практических задач;

пользоваться логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по различным признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей;

строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы;

работать с прослушанным/ прочитанным текстом: определять тему, прогнозировать содержание текста по заголовку/ по ключевым словам, устанавливать логическую последовательность основных фактов;

осуществлять информационный поиск, в том числе с помощью компьютерных средств;

выделять, обобщать и фиксировать нужную информацию;

осознанно строить свое высказывание в соответствии с поставленной коммуникативной задачей, а также в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами языка;

решать проблемы творческого и поискового характера;

самостоятельно работать, рационально организовывая свой труд в классе и дома;

контролировать и оценивать результаты своей деятельности.

Коммуникативные:

готовность и способствовать осуществлять межкультурное общение на английском языке;

выражать с достаточной полнотой и точностью свои мысли в соответствии с задачами и условиями межкультурной коммуникации;

вступать в диалог, а также участвовать в коллективном обсуждении проблем,

владеть монологической и диалогической формами речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами английского языка;

адекватно использовать речевые средства для дискуссии и аргументации своей позиции,

спрашивать, интересоваться чужим мнением и высказывать свое;

уметь обсуждать разные точки зрения и способствовать выработке общей (групповой) позиции,

уметь аргументировать свою точку зрения, спорить и отстаивать свою позицию невраждебным для оппонентов образом;

уметь с помощью вопросов добывать недостающую информацию (познавательную инициативность);

уметь устанавливать рабочие отношения, эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации;

проявлять уважительное отношение к партнерам, внимание к личности другого;

уметь адекватно реагировать на нужды других, в частности, оказывать помощь и эмоциональную поддержку партнерам в процессе достижения общей цели совместной деятельности.

2. Содержание внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

Программа ориентирована на обучающихся 8 классов, она расширяет их лингвистический кругозор, помогает им понять, что одна и та же мысль в разных языках выражается разными способами, обучающийся получает сведения о другой стране и ее жителях, учится наблюдать и сравнивать речевые явления родного и иностранного языков и предназначена для учащихся, отправляющихся в отпуск за рубеж или общающихся с друзьями по интернету, а также для всех, кто хочет улучшить свой разговорный английский.

Занятия проходят во внеурочное время. Данный курс рассчитан на 1 год. Длительность курса - 1 занятие в неделю по 45 мин (1 урок).

Для программы курса выбраны наиболее актуальные темы, необходимые в различных ситуациях повседневной жизни во время поездки в другую страну. В данном курсе используются аутентичные материалы из разнообразных современных источников.

Темы занятий:

Знакомство.

В аэропорту. На таможне. В магазине Duty free.

В гостинице. Бронирование номера. Расселение. Проблемы с сервисом.

В ресторане. Меню. Обслуживание.

В такси. В городском транспорте.

Шопинг. Сувениры.

Осмотр достопримечательностей. Экскурсии. Как пройти. Пешеходные прогулки.

Деньги. Обмен. В банке.

На почте, телеграфе.

Разговор по телефону.

У врача, в аптеке.

В результате прохождения курса учащиеся должны:

овладеть лексикой, необходимой для социо- культурного диалога;

совершенствовать умения и навыки устной речи в типичных для англоязычной культуры ситуациях общения в рамках тем курса; овладеть знаниями, необходимыми для решения проблем, возникающих у людей, проживающих за границей; научиться заполнять документы (таможенную декларацию, карточки выезда, бланки заказов завтрака в гостинице, адрес на конверте).

Учащиеся будут знать:

- фразы и выражения, необходимые для практического использования в заграничных поездках в ситуациях:

в гостинице,

в магазине,

в городском транспорте, такси,

в ресторане,

у врача, в аптеке,

на почте, телеграфе,

на улице в незнакомом городе,

в разговоре по телефону,

на выставке, в театре, музее,

в аэропорту.

- основные грамматические структуры, необходимые для овладения навыками устной и письменной речи.

Учащиеся должны уметь:

вести разговор по перечисленным выше ситуациям,

заполнять документы (таможенную декларацию, карточки выезда, бланки заказов завтрака в гостинице, адрес на конверте).

Требуемый уровень владения английским языком -А (Элементарное Владение): А1 (Уровень выживания) по общеевропейской системе уровней владения неродными языками.

Контроль результатов обучения и оценка приобретенных учащимися умений и навыков производится при выполнении ими финальных продуктивных коммуникативных заданий каждого тематического раздела самими учащимися путем самооценки и самоконтроля.

Форма итогового контроля: ролевая игра по изученным ситуациям. Контроль проводится 2 раза в год.

3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов
8 класс		34
1	Знакомство. (приветствие, благодарность, прощание, формы обращения.)	1
2	В аэропорту. (Виза, паспорт, виды паспорта, заграничные поездки, цели поездок за границу, покупка билета.)	2
3	Таможня, таможенная декларация, прохождение таможни, правила провоза багажа.	1
4	В гостинице. Классификация гостиниц, бронирование номера, виды номеров. Проживание в гостинице, оплата за проживание. Обслуживание в гостинице, возможные проблемы и их решение.	1
5	В ресторане/кафе. Название продуктов, блюд, меню, выбор блюд, заказ еды, решение проблем, связанных с заказом.	1
6	Английский и американский завтрак. Просмотр видео фрагментов. - Знакомство с кухней и культурой принятия пищи в других странах	1

7	<p>В городе. Как пройти. Пешеходные прогулки.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ознакомление с культурными особенностями Великобритании, России - Обогащение словарного запаса обучающихся по теме и актуализация его во всех видах речевой деятельности. 	1
8	<p>Осмотр достопримечательностей. Экскурсии.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Развитие навыков работы с синонимами и антонимами, описания понятия при дефиците языковых средств. - Развитие умения переспрашивать, просить повторить, уточняя значение незнакомых слов 	2
9	<p>Просмотр отрывков фильма о Лондоне. Обсуждение.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Развитие умения аудирования - Развитие умения избирательного чтения 	1
10	<p>Любимое место в Кемерово. Презентация собственных экскурсий.</p>	2
11	<p>Деньги. Обмен. В банке.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Повторение валюты, числительных - Умение запросить и получить нужную информацию - Знакомство с английскими аббревиатурами и сокращениями Развитие навыков работы с синонимами и антонимами, описания понятия при дефиците языковых средств. 	1
12	<p>В городском транспорте. В такси. Заказ такси</p> <ul style="list-style-type: none"> - Формирование умения работать в паре в соответствии с нормами общения, правилами поведения и этикета. 	1
13	<p>«Мой маршрут». Работа с картой в игровой форме.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Развитие догадки, творческого мышления 	1

	- Развитие умения работать в группе	
14	Просмотр видеофрагментов «В городе». - Развитие умения аудирования - Развитие умения переспрашивать, просить повторить, уточняя значение незнакомых слов.	1
15	Аренда машины, яхты. Ознакомление с особенностями этикета при заказе и бронировании.	1
16	Бронирование билетов в театр, мест в гостинице. - Развитие умения переспрашивать, просить повторить, уточняя значение незнакомых слов.	1
17	Чтение и составление рекламных буклетов. - Чтение текстов описательного характера	1
18	Праздники в России и Англии - Знакомство с культурой празднования в Англии и в своей стране - Расширение кругозора - Практика монолога	2
19	Покупки. Сувениры. Развитие умения вежливо общаться, основы этикета в магазине.	1
20	Общение по телефону. Организация тренировки в использовании изученной лексики в новых ситуациях общения.	2
21	Открытка другу из путешествия. Письма личного характера. Особенности написания адреса в Англии	1
22	Составление различных писем: письмо-извинение, письмо-благодарность, письмо-запрос.	1

23	У врача. В аптеке. Формирование и развитие навыков прогнозирования развития ситуации общения.	2
24	Написание резюме, деловых писем. Повторение лексики, специальных речевых оборотов.	2
25	Урок-дискуссия. Виды путешествий. Практика разговорной речи.	1
26	Обсуждение ситуаций «На отдыхе». Развитие логического мышления, умения выходить из трудных ситуаций.	1
27	Прощание. Отъезд.	1